

PROGRAMA

Viernes 23 de noviembre de 2018.
Auditorio Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales.
Vergara 249, Santiago.

HORA	ACTIVIDAD
8:30 – 9:00	BIENVENIDA Y RECEPCIÓN
9:00 – 9:15	DISCURSO DE BIENVENIDA
	MESA 1: POLÍTICAS EDUCATIVAS
9:15 – 9:30	Mapeando las respuestas de las clases medias a la política de desagregación escolar chilena: resistencias, ambivalencias y oportunidades. Macarena Hernández Doctorado en Cs. de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.
9:30 – 9:45	Modelo cuantitativo explicativo que evalúa la Ley SEP en escuelas y liceos adscritos de la región de Valparaíso. Catherine Araya Doctorado en Política y Gestión Educativa, U. de Playa Ancha.
9:45 – 10:00	Una propuesta metodológica de evaluación cuantitativa para los perfiles de egreso de los programas de doctorado en Chile. Karen Núñez Doctorado en Política y Gestión Educativa, U. de Playa Ancha.
10:00 – 10:15	La globalización de las pruebas estandarizadas y la rendición de cuentas en educación: un análisis desde la sociología política. Lluís Parcerisa Doctorado en Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona.
10:15 – 10:45	Diálogo y discusión en torno a las ponencias
10:45 – 11:15	COFFEE BREAK

MESA 2: DOCENCIA	
11:15 – 11:30	<p style="text-align: center;">Formación Inicial Docente en igualdad de género, evidencias desde los programas de estudio.</p> <p style="text-align: center;">Daniel Aravena Doctorado en Educación, Universidad Católica del Maule.</p>
11:30 – 11:45	<p style="text-align: center;">Perfiles de egreso de las carreras de pedagogía según las políticas educativas actuales.</p> <p style="text-align: center;">Jessica Medina Doctorado en Políticas y Gestión Educativa, U. de Playa Ancha.</p>
11:45 – 12:00	<p style="text-align: center;">Identidades docentes como performances: prácticas pedagógicas que contribuyen con la interculturalidad en contextos con alta migración.</p> <p style="text-align: center;">M. Magdalena Aguilera Doctorado en Cs. de la Educación, mención Ed. Intercultural. USACH.</p>
12:00 – 12:15	<p style="text-align: center;">Educación y emociones: coordinadas para una teoría vygostkyana de los afectos.</p> <p style="text-align: center;">Alfonso Bonhomme Doctorado en Psicología, Universidad Alberto Hurtado.</p>
12:15 – 12:30	<p style="text-align: center;">Soy mi lenguaje: hacia la tolerancia lingüística en la diversidad.</p> <p style="text-align: center;">Luis Felipe Casimiro Universidad Austral de Chile (UACH).</p>
12:30 – 13:00	Diálogo y discusión en torno a las ponencias
13:00 – 14:00	RECESO PARA ALMORZAR
MESA 3: INCLUSIÓN ESCOLAR	
14:00 – 14:15	<p style="text-align: center;">La puesta en práctica de las políticas de inclusión escolar desde la perspectiva de las educadoras diferenciales.</p> <p style="text-align: center;">Fabián Inostroza Doctorado en Educación, UAH-UDP.</p>
14:15 – 14:30	<p style="text-align: center;">Niñas y niños migrantes en escuelas básicas: Inclusión en perspectivas de género en la región del Maule.</p> <p style="text-align: center;">Grawen Ojeda Doctorado en Educación, Universidad Católica del Maule.</p>
14:30 – 14:45	<p style="text-align: center;">Relaciones de poder y empoderamiento docente para la innovación educativa en Chile.</p> <p style="text-align: center;">Javier Pascual Universitat Autònoma de Barcelona.</p>

14:45 – 15:00	<p>Formación ciudadana como desafío de la universidad contemporánea.</p> <p>Francisca Infante Doctorado en Educación Superior, U. Diego Portales y U. de Leiden.</p>
15:00 – 15:30	<p>Diálogo y discusión en torno a las ponencias</p>
15:30 – 16:00	<p>COFFEE BREAK</p>
	<p>MESA 4: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM</p>
16:00 – 16:15	<p>Mappig math teachers' validity- argument in secondary schools in Chile: the post-truth about grades.</p> <p>Xaviera Gonzalez–Weneger Doctorado en Educación, Institute of Education (Londres, UK).</p>
16:15 – 16:30	<p>Switching the paradigm in academic literacy: from a normative to a transformative insight in academic writing in English as a foreign language.</p> <p>Antonio Esquicha Medina Doctorado en Cs. de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.</p>
16:30 – 16:45	<p>Análisis del discurso matemático desde una perspectiva Comognitiva.</p> <p>Michael Pérez Doctorado en D. de las Matemáticas, P. Universidad Católica de Valparaíso.</p>
16:45 – 17:00	<p>¿Dónde situar el aprendizaje situado? Geografía regional en aula para la contextualización transversal de la enseñanza escolar.</p> <p>Rodrigo Torres Cañete Doctorado en Geografía, P. Universidad Católica de Chile.</p>
17:00 – 17:15	<p>Práctica reflexiva y cambio de creencias y prácticas de comprensión auditiva de profesores de inglés.</p> <p>Natalia Asenjo Doctorado en Cs. de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.</p>
17:15 – 17:45	<p>Diálogo y discusión en torno a las ponencias</p>
17:45 – 18:45	<p>CONVERSATORIO DE CIERRE</p> <p>¿Cómo construir conocimientos y sociedades científicas desde los márgenes?</p> <p>Invitados: Dr. Ilich Silva-Peña, Dr. Juan Eduardo García-Huidobro, Dra. Beatriz Fernández, Dra. Claudia Vargas-Díaz.</p>
18:45	<p>CÓCTEL</p>