



# DOCTORADO EN EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO



udp UNIVERSIDAD  
DIEGO PORTALES



El programa de doctorado es el primero en el país que se imparte en forma conjunta por dos universidades:

**la Universidad Alberto Hurtado y la Universidad Diego Portales, poniendo a disposición un cuerpo académico diverso, multidisciplinario y de reconocida trayectoria en investigación en educación.**

## Objetivo del programa:

Formar doctores en Educación interesados en contribuir al campo educativo a través de la producción de conocimientos relevantes que puedan tener un impacto en contextos académicos, como universidades, centros de investigación; y profesionales, como organismos públicos y centros educativos.

### **PASANTÍAS EN EL EXTRANJERO:**

Se ofrecerá a los candidatos la oportunidad de postular a una pasantía de corta duración en el extranjero, lo que será convalidado por créditos obligatorios contemplados en el plan de estudios.

### **GRADO ACADÉMICO:**

Doctor.

El programa se enfocará en el desarrollo de las siguientes líneas de investigación:

#### **1. POLÍTICAS EDUCATIVAS Y EQUIDAD:**

Esta línea comprende las investigaciones que se vienen desarrollando en el CIDE (Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación) por más de 20 años. También incluye los estudios de la Universidad Diego Portales, así como los aportes de los académicos que analizan el sistema escolar desde la perspectiva de distintas ciencias sociales, como la sociología, la economía, las ciencias políticas y la filosofía. Entre los temas, destacan los estudios sobre análisis de las macro y micro regulaciones del sistema escolar, los sistemas educativos comparados, las microdecisiones de los actores escolares y su impacto en la (in) equidad educativa, la justicia social y escolar; las elecciones parentales en el sistema educativo, la segregación educativa, procesos de micropolítica escolar, entre otros.

#### **3. DOCENTES:** Formación inicial y continua, saberes pedagógicos y prácticas profesionales.

En esta línea se inscriben las investigaciones referidas a los procesos de formación de los profesores, las trayectorias laborales y la relación entre la formación teórica y práctica. Incluye, además, trabajos sobre creencias y pensamiento del profesor y saberes docentes referidos a la pedagogía y a las disciplinas que enseña. Los estudios sobre el profesor se abordan fundamentalmente desde una perspectiva pedagógica centrada en los procesos que facilitan u obstaculizan su acción profesional.

#### **2. LA ESCUELA Y EL AULA:** Liderazgo y gestión escolar, organización, interacciones pedagógicas y enseñanza - aprendizaje.

Esta línea integra dos temáticas. Los estudios sobre liderazgo y gestión directiva que se han desarrollado en ambas facultades en los últimos 10 años; y los estudios sobre enseñanza y aprendizaje en contextos de aula, especialmente en el área de lenguaje. La línea agrupa las investigaciones que miran la escuela por dentro desde los actores y dinámicas de gestión directiva, curricular y pedagógica. También incluye estudios sobre creencias de alumnos y los aportes de las investigaciones sobre psicología del aprendizaje que analizan los procesos de desarrollo de la argumentación en niños y niñas. Dentro de estas investigaciones, destaca una preocupación central por el estudio de escuelas en contextos de pobreza.

#### **4. EDUCACIÓN Y TRABAJO:** Trayectorias juveniles y transición escuela y mundo del trabajo.

La línea reúne a un conjunto de trabajos que miran la cultura juvenil desde la perspectiva de los procesos de transición que experimentan los jóvenes entre la educación media, los estudios superiores y/o el mundo del trabajo. La mirada integra las ciencias sociales, especialmente la sociología y la antropología. Estas investigaciones incluyen análisis sobre el sistema escolar técnico profesional y su capacidad de dar respuestas a las demandas y dinámicas de la población joven y de la sociedad en su conjunto.

## Cuerpo académico:

DOCTORADO  
EN EDUCACIÓN



### Directora:

#### María Teresa Rojas / UAH

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile – Paris 5.

#### Alejandra Andueza / UAH

Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid, España.

#### Alejandra Falabella / UAH

Doctora en Sociología de la Educación, Universidad de Londres, Inglaterra.

#### Antonia Larraín / UAH

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Beatriz Fernández / UAH

Doctora en Currículum y Enseñanza, Boston College, Estados Unidos.

#### Claudia Vergara / UAH

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Claudio Thieme / UDP

Doctor en Administración de Empresas, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

#### Constanza San Martín / UDP

Doctora en Psicología Escolar y Desarrollo, Universidad Complutense de Madrid, España.

#### Daniel Johnson / UAH

Doctor en Currículum e Instrucción, University of Illinois at Urbana Champaign, Estados Unidos.

#### Cristián Cox / UDP

Doctor en Sociología, Universidad de Londres, Inglaterra.

#### Felipe Kong / UDP

Doctor en Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

#### Francisca del Río / UDP

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Javier Corvalán / UAH

Doctor en Sociología, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

#### Jorge Pinochet / UAH

Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### José Joaquín Brunner / UDP

Doctor en Sociología, Universidad de Leiden, Holanda.

#### José Weinstein / UDP

Doctor en Sociología, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

#### Juan Eduardo García-Huidobro / UAH

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

#### Leandro Sepúlveda / UAH

Doctor en Estudio de las Sociedades Latinoamericanas, Universidad ARCIS.

#### Marcela Ruiz / UAH

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

#### María Paola Sevilla / UAH

Doctora en Educación, Universidad Alberto Hurtado - Universidad Diego Portales.

#### María Isabel Toledo / UDP

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

#### María Paz Trebilcock / UAH

Doctora en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### María Soledad Montoya / UAH

Doctora en Didáctica en matemática educativa, CICATA- Instituto Politécnico Nacional, México.

#### María Teresa Rojas / UAH

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile – Paris 5.

#### Marisol Latorre / UAH

Doctora en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile – Paris 5.

#### Mónica Peña / UDP

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Natalia Salas / UDP

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Pablo Toro / UAH

Doctor en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Renato Gazmuri / UDP

Doctor en Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

#### Roberto Vidal / UAH

Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Rosario Rivero / UDP

Doctora en Política, Organización, Medición y Evaluación en Educación. Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos.

#### Rossana Castiglioni / UDP

Doctora en Ciencia Política, Universidad de Notre Dame, Francia.

#### Rut Correia / UDP

Doctora en Psicología, Universidad de La Laguna, España.

#### Soledad Concha / UDP

Doctora en Educación, Universidad de Boston, Estados Unidos.

#### Tatiana Cisternas / UAH

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Verónica Gubbins / UAH

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

## Malla curricular:

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE
Metodología Cuantitativa I	Metodología Cuantitativa o Cualitativa II	Taller de Investigación: Diseño del Proyecto de Tesis	Tesis 1
Metodología Cualitativa I			
Seminario: Introducción a la Investigación en Educación	Seminario: Escuela, Interacciones Pedagógicas y Saber Docente		
	Seminario: Políticas, Sociedad y Educación		
Actividades de Trabajo Autónomo			
		Seminarios Internacionales	
Créditos de Trayectoria Académica			
		Examen de Candidatura	
V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE
Tesis 2	Tesis 3	Tesis 4	Tesis 5 (Elaboración del informe final)
Seminarios Internacionales			
Créditos de Trayectoria Académica			
			Examen de Tesis

## Información general:

DOCTORADO  
EN EDUCACIÓN

### CLASES

**Fecha inicio:** Marzo de 2018

**Horario:** Diurno

**Vacantes:** 4

**Duración:** 8 semestres

### POSTULACIONES

**Desde:** 31 de julio de 2017

**Hasta:** 8 de septiembre de 2017

### DESCUENTOS

**Becas de arancel y mantención**

**Postulación a Becas CONICYT**

### MÁS

### INFORMACIÓN

[www.postgrados.uahurtado.cl](http://www.postgrados.uahurtado.cl)

[www.postgrados.udp.cl](http://www.postgrados.udp.cl)

[doctoradoeducacion@uahurtado.cl](mailto:doctoradoeducacion@uahurtado.cl)

[doctoradoeducacion@mail.udp.cl](mailto:doctoradoeducacion@mail.udp.cl)

### CHARLA

### INFORMATIVA

**Fecha:** Jueves 17 de agosto de 2017.

**Hora:** 18:00 hrs.

**Lugar:** Universidad Alberto Hurtado, Auditorium A11, Almirante Barroso 6, Santiago.

**Inscripciones** [www.doctoradoeducacion.cl](http://www.doctoradoeducacion.cl)

2

años

DOCTORADO  
ACREDITADO

Doctorado en Educación. Organismo acreditador:  
CNA | Modalidad: Presencial | Sede: UAH - UDP  
Santiago | Jornada: Diurna.  
Desde diciembre de 2015 hasta diciembre de 2017.

[www.doctoradoeducacion.cl](http://www.doctoradoeducacion.cl)



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO  
ACREDITADA**

**5 Años.** Docencia de pregrado, Vinculación con el medio, Gestión institucional, Docencia de postgrado, Investigación. Desde diciembre 2014 hasta diciembre 2019.



**UNIVERSIDAD  
DIEGO PORTALES  
ACREDITADA**

**5 Años.** Gestión Institucional, docencia de pregrado, vinculación con el medio e investigación. Hasta octubre 2018.