



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Universidad Alberto Hurtado
Universidad Diego Portales

Presentación

- El Doctorado en Educación de las universidades Alberto Hurtado y Diego Portales es el resultado de un trabajo de investigación y diseño curricular de ambas universidades con el fin de aportar al desarrollo de la investigación educativa de calidad en el contexto nacional.
- Su decreto de creación es de noviembre de 2012 y su primera cohorte comenzó en marzo del 2013.
- Los egresados del programa obtendrán el grado académico de Doctor en Educación de la universidad Alberto Hurtado y de la universidad Diego Portales.
- El doctorado en Educación está Acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación hasta el año 2021.

» Objetivo del programa

Formar doctores en Educación interesados en contribuir al campo educativo a través de la producción de conocimientos relevantes que puedan tener un impacto en contextos académicos, como universidades, centros de investigación; y profesionales, como organismos públicos y centros educativos.

PRINCIPIOS QUE ORIENTAN EL PROGRAMA

Vinculación entre conocimiento académico y conocimiento aplicado.

- El programa busca contribuir a la producción de un conocimiento que permita establecer un diálogo entre referentes teóricos bien fundamentados en la literatura internacional con problemas reales de la educación chilena. **Se espera que el conocimiento producido no sólo tenga valor académico, sino también aplicado a situaciones de mejoramiento del sistema educativo.**

Valoración del conocimiento multidisciplinario.

- La propuesta curricular del programa ofrece oportunidades de revisar tanto las políticas educativas como los fenómenos a nivel de la escuela desde la perspectiva **no sólo de la pedagogía, sino también de algunas ciencias sociales.** De esta manera se espera enriquecer la visión sobre el fenómeno educativo, a través de las distintas lecturas que hacen de éste estas disciplinas.

PRINCIPIOS QUE ORIENTAN EL PROGRAMA

Colaboración interuniversitaria

- El Programa se propone crear *sinergia* entre las **comunidades académicas de dos universidades**, reconociendo que ninguna podría por si sola ofrecer un programa que incluya diferentes áreas de investigación, con suficiente complejidad, y que asegure calidad y proyección en el tiempo. Además se valora la diversidad de visiones sobre educación que aportan ambas instituciones, lo que ofrece un ambiente propicio para una formación amplia y sólida.

Vinculación a redes de producción académica y profesional. .

- El doctorado incluye un espacio curricular, con créditos denominados “de trayectoria académica”, que requiere del candidato hacer docencia, presentar en seminarios, y publicar en revistas indexadas. De esta manera **se espera apoyar su inserción en redes de formación de estudiantes de pregrado, de producción académica y de desarrollo profesional** con miras a su inserción y desempeño laboral.

DISTINCIONES CLAVES

Énfasis temático en problemas de equidad y justicia educativa

Selección de candidatos considerando:

Criterios académicos y oferta real de tutores y líneas de investigación de la UAH y UDP

Seminarios y cursos enfocados al análisis de investigaciones.

Acompañamiento semestral a cada candidato para la producción de su tesis.

Reconocimiento curricular a la participación en seminarios, investigaciones y publicación de artículos.

LINEAS DE INVESTIGACION PROPUESTAS

Políticas educativas y equidad:

sistemas educativos comparados, políticas y regulaciones sobre equidad escolar, y subjetividad de los actores escolares

La escuela y el aula:

liderazgo y gestión escolar, organización de la escuela, interacciones pedagógicas y enseñanza-aprendizaje de calidad.

Docentes:

formación inicial y continua, saberes pedagógicos y prácticas profesionales.

Educación y trabajo:

trayectorias y subjetividades de jóvenes de escuelas técnicas profesionales.

PERFIL DE EGRESO DESEADO

Se espera que el graduado demuestre:

Capacidad de analizar un problema educativo en profundidad, desde su perspectiva disciplinar, con apertura para dialogar con otras perspectivas y teniendo en cuenta los aportes de la literatura internacional.

Capacidad de utilizar el conocimiento de la investigación en contextos de mejoramiento de las políticas públicas y del sistema escolar.

Demostrar apego a prácticas éticas en la investigación.

Contribuir con propuestas de investigaciones y de mejoramiento educativo a temas o problemas que aborden los desafíos de justicia y equidad social que el país debate actualmente

Capacidad para comunicar resultados de investigación en contextos de docencia, publicaciones y extensión.

PERFIL DE INGRESO ESPERADO

El candidato ideal demostrará experiencia inicial de trabajo académico y/o de desempeño profesional, con proyección futura en el mejoramiento de la educación e interés en los problemas de calidad, equidad y justicia social. De esta manera, sus intereses de investigación se vincularán con el análisis y mejoramiento de las políticas públicas (a nivel nacional, regional o local) y/o con el nivel micro de la escuela y la sala de clases. **Para cumplir con los requisitos del doctorado deberá demostrar suficiencia básica en metodología de investigación, comprensión lectora en inglés y tendrá disponibilidad de tiempo completo durante los dos primeros años del programa, consistente con la política de becas de CONICYT.**

COLABORACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

- A partir de los convenios existentes con distintas universidades, el Programa ofrecerá:
 - La visita de un profesor una vez al semestre para participar de distintas actividades del Programa.
 - Participación de académicos extranjeros en comisiones de tesis.
- Universidades con las que existen convenios:
 - Boston College, Estados Unidos
 - Monash, Australia
 - Saint Joseph, Estados Unidos
 - AUSJAL, Red de universidades jesuitas latinoamericanas.
 - Universidad ORT, Uruguay
 - Universidad de Lleida
 - Texas State University

PASANTIAS

- El Programa cuenta con 2 cupos para pasantías, las que serán concursadas una vez al año.
- Las pasantías serán convalidadas por créditos obligatorios contemplados en el plan de estudios.
- El apoyo que el Doctorado brindará al estudiante consistirá en el pago del pasaje aéreo al lugar de destino (clase económica) y en la entrega de un viático per diem.

MALLA CURRICULAR

I SEMESTRE

Metodología Cuantitativa I

Metodología Cualitativa I

Seminario: Introducción a la Investigación en Educación

II SEMESTRE

Metodología Cuantitativa o Cualitativa II

Seminario: Escuela, Interacciones Pedagógicas y Saber Docente

Seminario: Políticas, Sociedad y Educación

III SEMESTRE

Taller de Investigación: Diseño del Proyecto de Tesis

IV SEMESTRE

Tesis 1

Actividades de Trabajo Autónomo

Seminarios Internacionales

Créditos de Trayectoria Académica

Examen de Candidatura

V SEMESTRE

Tesis 2

VI SEMESTRE

Tesis 3

VII SEMESTRE

Tesis 4

VIII SEMESTRE

Tesis 5

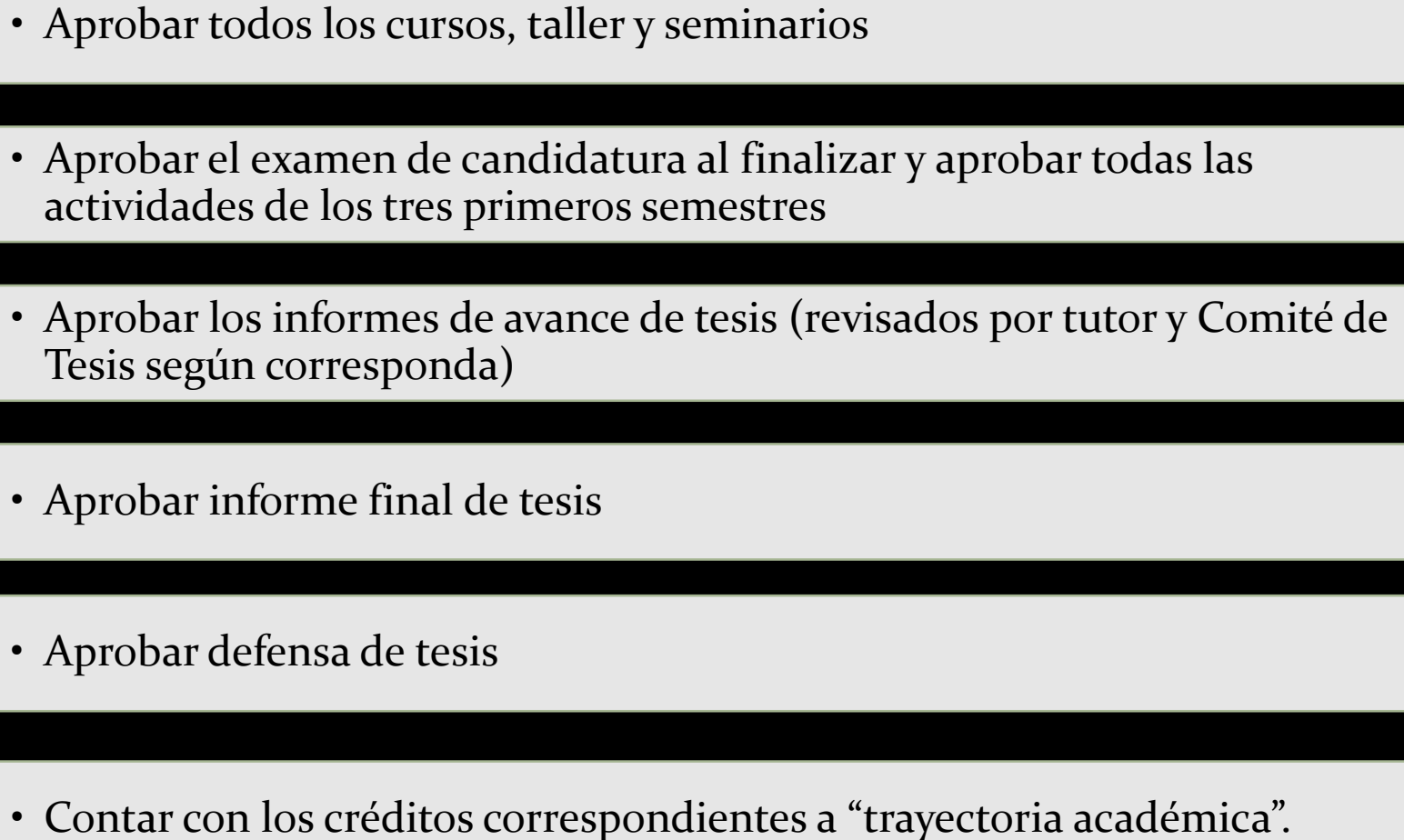
Seminarios Internacionales

Créditos de Trayectoria Académica

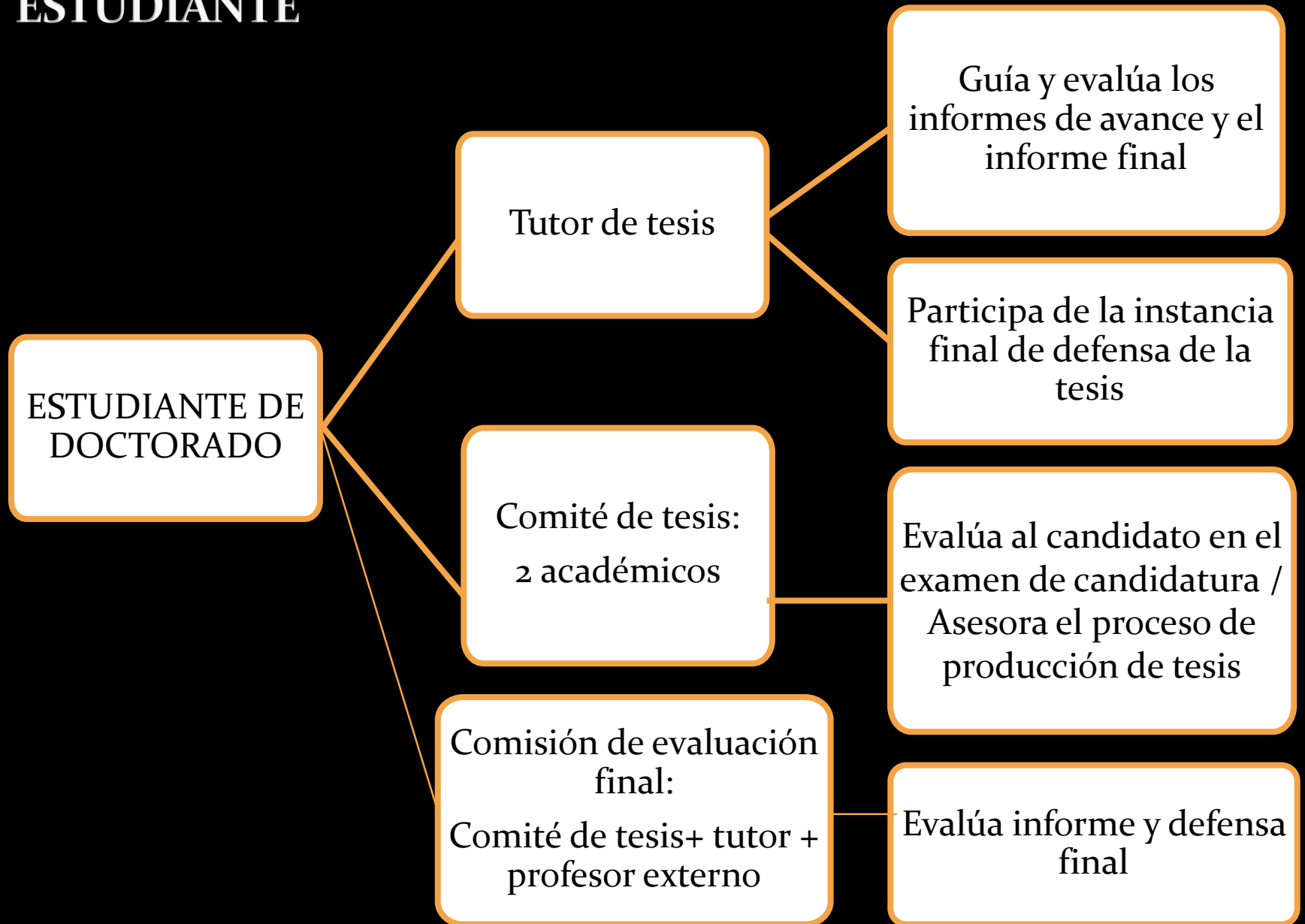
Examen de Tesis

TESIS Y GRADUACION

Los pasos para la obtención de la tesis y el grado de doctor son:

- 
- Aprobar todos los cursos, taller y seminarios
 - Aprobar el examen de candidatura al finalizar y aprobar todas las actividades de los tres primeros semestres
 - Aprobar los informes de avance de tesis (revisados por tutor y Comité de Tesis según corresponda)
 - Aprobar informe final de tesis
 - Aprobar defensa de tesis
 - Contar con los créditos correspondientes a “trayectoria académica”.

ACOMPañAMIENTO Y EVALUACION DEL ESTUDIANTE



TRAYECTORIA ACADÉMICA:

Reconocimiento a la productividad científica del estudiante de Doctorado.



BECAS

- Todos los estudiantes aceptados deben postular a la beca CONICYT.
- Los estudiantes que no obtengan la beca CONICYT, pueden postular a becas de mantención y arancel del programa.
 - Requisitos:
 - Demostrar dedicación exclusiva al Programa
 - Antecedentes académicos
 - **Becas de arancel:** cubre arancel anual. El porcentaje asignado dependerá del apoyo institucional que tenga el estudiante. Sujeta a renovación con criterios académicos.
 - **Becas de mantención:** \$650.000 al mes. Solo obtienen 100% de becas personas que no cuenten con apoyo institucional y que demuestren que cumplirán con la dedicación horaria al Doctorado. Sujeta a renovación con criterios académicos.

MODALIDAD

- Programa diurno
- Exige dedicación completa los dos primeros años. El estudiante debe participar en:
 - Seminarios y cursos lectivos del programa
 - Reuniones periódicas con su tutor
 - Reuniones académicas de cada facultad (Coloquios, agendas y otras actividades de extensión)
 - Encuentros con Investigadores internacionales
 - Seminarios Internacionales
 - Otros
- Cada estudiante contará con un puesto de trabajo, computador, teléfono y todos los recursos académicos de cada universidad.

ACADÉMICOS DEL CLAUSTRO

- <http://doctoradoeducacion.cl/academicos/academicos-claustro/>

ADMISION 2018

- Recepción de documentos : 1/Agosto – 07/Sept
- Pre selección concluida : 12/Octubre
- Test de lectura en inglés : 16 de octubre
- Entrevistas : 22 – 26/Octubre
- Decisión final sobre postulantes : 02/Noviembre
- Recepción nuevos estudiantes
y Taller Conicyt : 12-16/ Noviembre

WWW.DOCTORADOEDUCACION.CL